

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»

городского округа Ступино Московской области

Конспект открытого занятия «Зимняя карусель»

(средняя группа)

Подготовила и провела:

музыкальный руководитель Сливина Е.А.

р.п. Малино, 2021

Зимняя карусель

Художественно-эстетическое развитие

Вид деятельности: музыкально-художественная, игровая, творческая, двигательная, коммуникативная активность.

Тема: Зимняя карусель

Методы и приемы: ИКТ технологии, игровые, наглядные, словесные, практические.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие.

Возрастная группа: средняя.

Цель: обобщение представлений детей о зимних явлениях посредством музыкальной деятельности.

Задачи:

- различать контрастные части музыки (марш и бег в рассыпную, нахождение);
- формировать представления о природных явлениях посредством слушания классических музыкальных произведений («Снежинки» Ф.Шуберт);
- развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки; (рисование снежинок под пьесу «Снежинки» Ф. Шуберта)
- развивать коммуникативные способности (музыкальные игры «Снег-снежок», «Платочек»);
- развивать у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами («Что вам нравится зимой» Е. Тиличеева);
- способствовать освоению детьми приемов игры на детских шумовых инструментах (озвучивание песни «Санки»);
- вызывать положительные эмоции, чувства радости.

Ход занятия:

Вход детей в зал под марш

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное музыкальное занятие, на которое мы пригласили гостей.

«Здравствуй – лучшее из слов, потому что «Здравствуй – это будь здоров!»

Распевка: «Здравствуйте, ребята!»

ЗДРАВСТВУЙТЕ, МАЛЬЧИКИ!

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕВОЧКИ!

ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА!

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Музыкальный руководитель: Посмотрите, какая замечательная зимняя карусель.

Ну, кто не любит карусель?

Кружись, кружись, кружись!

Кататься можно целый день,
Лишь знай себе держись.

Музыкальный руководитель: Но, по-моему, с ней случилась беда. Что же нам делать? *Ответы детей.* Правильно, мы должны помочь ей. Но как? *Ответы детей.* Правильно, что бы на карусели можно было прокатиться, нужно соединить каждое сиденье с основанием карусели вот этими лентами. Вы видите, на каждом сиденье есть картинка. Что там нарисовано, то мы и должны с вами сделать. Согласны?

Музыкальный руководитель: карусель, поспеши, что нам делать, подскажи.
1 картинка «Парная пляска» Исполняется «Старинная полька» или музыкальная игра «Платочек с элементами парной пляски»

Музыкальный руководитель: молодцы, вы хорошо справились с первым заданием, но нам нужно спешить, у нас их еще много. Карусель, поспеши – что нам делать подскажи!

2 картинка «Дети поют»

Музыкальный руководитель: ребята, мы с вами начали учить новую песню «**Что вам нравится зимой**», я думаю, она сегодня поможет нам. Сейчас я вам спою и покажу, как нужно брать дыхание, что бы вам хватало его до конца фразы, а потом мы вместе вспомним всю песню. Готовы?

Музыка: Тиличевой Е.

Что вам нравится зимой?

Белые полянки.

А на горке снеговой-

Лыжи или санки.

Что вам нравится зимой?

Потеплей одеться.

В шубке теплой меховой

На морозе греться.

Что вам нравится зимой?

Мягкие сугробы,

Чтоб кататься день-деньской,

Крепость строить чтобы.

Что вам нравится зимой?

Вся в игрушках разных

Елка в комнате большой

В новогодний праздник!

Музыкальный руководитель: Хорошо вспомнили и спели. Ребята, вы любите кататься на санках?

Настроение сразу поднимается, щечки становятся румяные, а лица – счастливые. Но чтобы прокатиться на саночках с горы - нужен снег. Карусель поспеши – что нам делать расскажи!

3 картинка «Снег-снежок»

Музыкальный руководитель: о чем нам говорит следующая картинка? Правильно! О том, что мы должны поиграть в музыкальную игру «Снег-снежок». Предлагаю вам сейчас наместить снега полный зал.

«Снег-снежок», муз. Макшанцева

Снег-снежок, снег-снежок,
Белая метелица,
Снег-снежок, снег-снежок,
По дорожке стелется.

Снег-снежок, снег-снежок,
Замело дорожки,
Снег-снежок, снег-снежок,
Тает на ладошке.

Мы налепим снежков,
Вместе поиграем,
и друг в друга снежки
Весело бросим.

Нам тепло во дворе,
Не замерзли ушки,
Накатаем мы снег
В белый ком большущий.

Музыкальный руководитель: Молодцы, весело исполнили песню, показали, как кружится снег, много снега намели, подняли настроение нашим гостям. А мы продолжаем помогать нашей карусели. Карусель, поспеши – что нам делать подскажи!

Здесь детские музыкальные инструменты.

4 картинка «Детские музыкальные инструменты»

Мы с вами уже умеем играть в оркестре и петь песню «Санки».

(раздать детям инструменты)

Автор текста :Волгина Т.

Композитор: Филиппенко А.

Сами саночки бегут,
Стелется позёмка,
И бубенчики звенят

На морозе звонко.

Динь-динь-динь-дилинь,
Синими лесами
Едут, едут динь-дилинь
Сани с бубенцами.

Ветер весело гудит,
Подгоняет санки,
Остаются позади
Снежные полянки.

Динь-динь-динь-дилинь,
Синими лесами
Едут, едут динь-дилинь
Сани с бубенцами.

До свиданья, Дед Мороз,
До свиданья, ёлка,
Мы весёлый Новый год
Не забудем долго.

Динь-динь-динь-дилинь,
Синими лесами
Едут, едут динь-дилинь
Сани с бубенцами.

Музыкальный руководитель: У нас осталось последнее задание, посмотрим, что же нам нужно сделать?

5 картинка «Кисточка с зимней краской»

Как вы думаете, что мы будем сейчас делать? *Ответы детей.* Правильно, мы будем рисовать снег и снежинки.

Музыкальный руководитель: А теперь закройте глаза и представьте себе, что снежинка, нежная, хрупкая, опустилась к вам на ладошку. Расскажите, что вы почувствовали? Какая она? (*ответы детей.*) Ребята, посмотрите на экран, вы узнаете, композитора и произведение? (*Ответы детей.*) Правильно, это Франц Шуберт «Снежинки». И сегодня у нас не простое задание, мы с вами должны нарисовать эту музыку на бумаге с помощью ватных палочек и красок зимы. Какие они? (синие, голубые, белые и т.д.)

Выполняют задание под музыку Шуберта.

Музыкальный руководитель: Хорошо! Очень красивая композиция у нас получилась. Ну что, заведем нашу карусель?

Исполняется заставка «Веселая карусель»

М.р. Ребята, вы так быстро справились со всеми заданиями. Я думаю, это потому, что были дружными и делали все сообща. А помогала нам музыка.

Теперь давайте подойдем к карусели и вспомним, как мы помогали ей, какие задания выполняли?

Ответы детей:

Мы пели песни «Что вам нравится зимой», «Санки»

Танцевали «Старинную польку».

Играли «со снегом»

Чему мы с вами сегодня научились? Рисовать музыку.

Что нам помогало? Видеофильм и музыка.

Что у нас не получилось. Почему? Как исправить?

Мы справились с заданиями?

Музыкальный руководитель: Правильно. И все эти развлечения нам подарила карусель и красавица-Зима. А теперь пришла пора прощаться. Исполняется попевка. Дети прощаются. «До свиданья, девочки, до свиданья, мальчики! Дети, до свидания, до свидания».

Свободно выходят из зала.